РЕЧ УРЕДНИКА

Зборник под насловом *Актуелни теоријско-методолошки проблеми проучавања и наставе словенских језика, књижевности и култура* настао је поводом Међународне научне конференције Комисије за наставу словенских језика и књижевности Међународног комитета слависта. У зборнику су штампани радови изложени на конференцији Комисије за наставу словенских језика и књижевности, која је, уз међународно учешће професора универзитетске методике наставе књижевности и језика, лингводидактике и лингвокултурологије, одржана јуна 2017. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Високо ценећи научни и културолошки значај славистике, Комисија за наставу словенских језика и књижевности решена је да дугорочно и плански развија научноистраживачку и наставну делатност у овим областима. Схватајући њихову улогу у очувању и развоју научног и интеркултурног дијалога, Комисија је омогућила да се опишу, систематизују и проуче актуелни теоријско-методолошки проблеми словенских језика, књижевности и култура у наставном контексту и пружила нове подстицаје теоријском и практичном унапређивању методике, лингводидактике и лингвокултурологије.

Интердисциплинарна славистичка истраживања словенских језика и култура омогућавају да се идентификују и интерпретирају њихови развојни и синхронијски елементи и допринос унутар европског националног и културног наслеђа. У оквиру своје надлежности, Међународни комитет слависта, са циљем да побољша квалитет научноистраживачке праксе и сарадњу међу славистичким организацијама у међународном контексту, основао је комисије које, реализујући научну сарадњу, подстичу развој славистичке лингвистике, књижевности, историје, културе и наставе. Комисија за наставу словенских језика и књижевности, која делује у оквиру Међународног комитета слависта, окупља истраживаче из света са циљем да унапређује њихов научноистраживачки рад у домену наставе и развија научне и наставне компетенције истраживача у овој области.

Разумевање наставе као приоритетног подручја научног рада, посебно њене дисперзивности и сложености, која се у савременом свету доводи у везу са различитим образовним политикама, омогућило је да се на међународној конференцији разложно нађе значајан број тема и да се оне представе у овом зборнику. Верујемо да ће књига оснажити интересовање и мотивацију истраживача за рад и размену академског искуства. Уверени смо да ће допринети напретку/приштају укупног, општег фонда знања о настави словенских језика, књижевности и култура и указати на могуће правце даљег изучавања и развоја науке о настави и славистичке науке у систему високошколске наставе у будућности.

Проф. др Љиљана Бајић