

Елена Гинич

jelena.ginic@fil.bg.ac.rs

Филологический факультет, Белград

Наташа Айджанович

najdzanovic@ff.uns.ac.rs

Философский факультет, Нови-Сад

Лука Меденица

luka.medenica@fil.bg.ac.rs

Филологический факультет, Белград

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СЕРБИИ

В данной статье мы попытаемся представить современное положение русистики в высших учебных заведениях Сербии и дать возможность русистам, работающим за пределами Сербии, ознакомиться с его положением в нашей стране. Мы представим положение русистики сегодня и в недавнем прошлом (с 1990-ых) в государственных университетах Сербии, а именно: университет в Белграде, в котором русистика имеет самую долгую традицию, университет в Нови-Саде, где русистика тоже давно изучается, университет в Нише и университет в Косовска-Митровице. Мы попытаемся дать перечень учебных предметов и обсудим, как изменялись учебные программы. Подробнее рассмотрим программы и реформы программ университетов в Белграде и Нови-Саде, а в меньшей степени университеты в Косовска-Митровице и Нише.

Ключевые слова: положение русского языка, Белград, Нови-Сад, Ниш, Косовска-Митровица, программы, реформы программ, квоты, зачисление, перспективы.

Из истории белградской университетской русистики

В Белградском университете русский язык изучается с 1877 года: в 1877 году на Историко-филологическом отделении Великой школы (основана в 1808 году) была открыта кафедра русского языка и литературы. Первая лекция на кафедре прочитана Платоном Андреевичем Кулаковским в 1878 году, первым контрактualным профессором кафедры (больше об основании кафедры и Платоне Кулаковском можно прочитать в: Станкович

2008: 89–90; Дамлянович, Кончаревич 2010: 36–41; Пипер 2012: 21–24, Джапа-Иветич 2017: 44–46). С 1878 по 1905 год русский язык изучался на кафедре русского языка и литературы, с 1905 по 1963 год – на кафедре восточнославянских и западнославянских языков; с 1963 по 1990 год русский язык изучается на отделении славистики филологического факультета (после выделения филологического факультета из состава философского); с 1990 года до настоящего времени русский язык изучается на кафедре славистики филологического факультета Белградского университета.

Современное положение белградской русистики 90-ые годы, старые, „предболонские” программы

В докладе обсудим положение русского языка в Белградском университете с девяностых годов. В девяностые годы русский язык изучался по старым учебным программам: большинство предметов были двухсеместровые, как исключение, предметы были и четырехсеместровые – *Иностранный язык по выбору* изучался два года (на первом и втором курсе), экзамен сдавался после второго года изучения; *Второй славянский язык и литература* изучались два года (второй и третий курс) – студенты слушали лекции по, например, *Польскому языку* (теоретический курс и практические занятия, две пары в неделю) и *Польской литературе* (две пары в неделю) и сдавали письменно и устно единый экзамен. *Русский язык I–IV* изучался с первого по четвёртый курс. Данный предмет включал в себя теоретический курс (Фонетика и фонология русского языка изучались в рамках предмета *Русский язык I* на первом курсе, Морфология именных частей речи изучалась в рамках *Русского языка II* на втором курсе, Морфология глагола и лексикология в рамках *Русского языка III* на третьем курсе, Синтаксис русского языка на четвёртом курсе, предмет *Русский язык IV*). Наряду с теоретическим курсом, данные предметы включали в себя и практические занятия по разговорной речи, орфографии, фонетике/ фонологии, морфологии имени/ глагола, синтаксису (в зависимости от курса), лексические занятия и занятия по переводу. *Русская литература I–IV*

изучалась с первого по четвёртый курс, начиная с древнерусской литературы, заканчивая XXI веком. На первом курсе, наряду с *Русским языком* и *Русской литературой* были ещё и следующие предметы: *Старославянский язык*, *Введение в славяноведение*, *Сербский язык*, *Иностранный язык по выбору* и *Физкультура*. На втором курсе, наряду с русским языком, русской литературой и иностранным языком ещё изучался *Второй славянский язык с литературой* и *Сравнительная грамматика славянских языков*. На третьем курсе, кроме русского языка, русской литературы, второго славянского языка с литературой, изучалась *Историческая грамматика русского языка* и *Методика преподавания РКИ*. На четвёртом курсе оставались лишь *Русский язык IV*, *Русская литература IV* и *Методика преподавания РКИ*. Около 2000 года ещё был введен предмет *Культурная и политическая история России*. Методика преподавания русского языка изучалась три семестра, начиная с весеннего семестра третьего курса, включая и теоретическую и практическую части. В общем, за четыре курса студенты сдавали 19 экзаменов (16 двухсеместровых, один трехсеместровый, 2 четырехсеместровых).

После четвертого курса студенты могли поступать в аспирантуру (на первом курсе сдавали 5 экзаменов), потом писали кандидатскую диссертацию и им присваивалась степень кандидата наук. После получения степени кандидата наук обучающиеся могли писать и защищать докторскую диссертацию и получали степень доктора наук.

После 2000-го, „старая болонская реформа” и „новая болонская реформа”

В 2006 году была проведена реформа высшего образования в Сербии, известная как „болонская реформа” или „болонский процесс”. Высшее образование в Сербии стало трехступенчатым: первая ступень – бакалавриат, который длится 4 года, магистратура – 1 год, и докторантура – 3 года. Русский язык изучается в рамках программы *Русский язык и литература*.

„Старая болонская реформа” – первая реформа, проведенная на филологическом факультете. Русский язык изучается в рамках программы *Русский язык и литература*. Большинство предметов

осталось двухсеместровыми. Предболонские предметы *Русский язык I–IV*, которые подразумевали теоретическую и практическую части, были разделены: теоретическая часть изучалась в рамках одноименных предметов *Русский язык I–IV*, тогда как практическая часть изучалась в рамках предметов *Современный русский язык I–IV*. Второй иностранный язык стал двухсеместровым предметом, т. е. вместо одного предмета появились два, например: *Современный английский язык I* и *Современный английский язык II*. Предболонский четырехсеместровый предмет, который назывался, например, *Польский язык и литература* – разделился на четыре предмета: *Польский язык (второй славянский язык) I* и *Польский язык (второй славянский язык) II*, *Польская литература (вторая славянская литература) I* и *Польская литература (вторая славянская литература) II*. На третьем и четвертом курсе был введен ряд предметов „по выбору”, большей частью односеместровых, которых раньше не было, таких как, например: *Русская эмиграция*, *Русская проза и поэзия XXI века*, *Античный миф и русская литература*, *Перевод I* и *Перевод II*. Предметы предболонской реформы, изучавшиеся на первом курсе (*Введение в языковедение* и *Введение в литературоведение*) стали односеместровыми предметами с экзаменом, а в старой системе были зачётами.

В итоге, у студентов, которые поступали учиться на филологический факультет в 2006 году – было 39 предметов (32 предмета были двухсеместровыми, 9 – односеместровыми).

Так как болонский процесс подразумевал, что большинство предметов будет односеместровыми, с 2009 года на филологическом факультете в Белграде начинается „новая болонская реформа”. Иностранная филология изучается в рамках единой программы под названием *Язык, литература, культура*, в которой выделяются разные модули: *Болгарский язык, литература, культура; Русский язык, литература, культура...* Все предметы становятся односеместровыми и делятся на четыре большие группы: предметы академическо-общеобразовательные – АО (например, *Введение в славяноведение*), научно-специальные – НС (такие как *Русская литература* и *Русский язык*), теоретико-методологические – ТМ (такие как *Методика преподавания русского языка*)

и специально-прикладные – СП¹ (такие как *Современный русский язык*, *Современный английский язык* (т.е. Современный иностранный язык по выбору). Каждый двухсеместровый предмет „старой болонской реформы” разделён на два односеместровых, например: *Введение в славяноведение: Введение в славяноведение 1* и *Введение в славяноведение 2*; *Русский язык I: Русский язык 1* и *Русский язык 2*. На каждом курсе должны быть предметы по выбору, в каждой группе предметов предназначено определенное количество кредитов: на первом курсе – 48 кредитов обязательных предметов (12 предметов, такие как *Русский язык 1* и *2*, *Русская литература 1* и *2*, *Современный русский язык Г-1* и *Г-2*, *Старославянский язык 1* и *2*, *Введение в славяноведение 1* и *2*, *Введение в литературоведение*), 6 кредитов из группы СП – Иностранный язык по выбору (два предмета) и 6 кредитов из группы ТМ (два предмета) – выбирается из 21 предмета (*Введение в эстетику 1*, *Запад и японская литература*, *Введение в теорию литературы...*)². На втором курсе 42 кредита уходит на обязательные предметы (10 предметов; наряду с языком и литературой ещё имеются *Сравнительная грамматика славянских языков 1/2*; *Сербский язык 1/2*). 18 кредитов – на предметы по выбору: 2 предмета из АО группы (например, *Балканология 1/2*; *Введение в философию...*), 2 из ТМ группы (такие как *Антропологическая лингвистика*, *Коммуникология 1/2*, *Культурология 1/2*) и 2 из СП группы (*Современный иностранный язык 3/4*). На третьем и четвертом курсе увеличивается количество кредитов по предметам по выбору (24 кредита, 8 предметов), в ущерб обязательным предметам (36 кредитов, 8 предметов). На третьем курсе, наряду с русским языком и литературой, предметами по выбору из группы АО (два предмета), СП группа (два предмета, *Второй славянский язык 1/2*); ТМ (четыре предмета; в данную группу входят *Вторая славянская литература 1/2*³, *Методика препода-*

¹ по-сербски аббревиатура – СА.

² В данной группе (и в каждой группе предметов по выбору) имеется большое количество предметов, так как все модули, которые входят в рамки программы *Язык, литература, культура*, предлагают свои предметы. Студенты делают выбор из всех предложенных предметов.

³ Студенты русисты выбирают один из пяти славянских языков с литературами: чешский, польский, словацкий, украинский и белорусский.

вания русского языка 1/ 2⁴; наряду с Методикой можно ещё выбрать предмет *Литературный перевод с русского языка*, либо любой из предложенных больше сорока предметов других модулей в рамках программы *Язык, литература, культура*). На четвертом курсе продолжается изучение выбранного второго славянского языка и литературы (2 предмета ТМ и 2 СП группы), ещё 2 предмета ТМ группы (*Методика преподавания русского языка 3/ 4*, или *Русский язык специальности 1/ 2*, или некоторые из предметов, которые предлагаются другими модулями программы *Язык, литература, культура*) и 2 предмета НС группы.

Подчеркиваем, что большинство предметов, которые изучались на первом курсе по старым, предболонским программам, остались на тех же курсах и в тех же семестрах после „новой болонской реформы“. Качество и количество программ не изменилось, тогда как количество предметов увеличилось почти в четыре раза: в итоге, на каждом курсе бакалавриата имеется 16 предметов. В каждом семестре имеется по 8 предметов, два из которых сдаются и письменно, и устно. Студент должен приходиться 10 раз за сессию на факультет, чтобы сдать все экзамены. За одну сессию стало невозможно сдать экзамены одного семестра. Сессия длится приблизительно две недели, значит, студенту приходится каждый рабочий день сдавать экзамен (10 дней). Поэтому, у нас идут две сессии подряд. В общем – шесть сессий: в январе и феврале; в июне и июле; в начале и конце сентября.

Квоты

В девяностые годы на *Группу русского языка и литературы* поступало 80 студентов. Студенты на вступительном экзамене сдавали сербский и русский язык. Подразумевалось, что они изучали русский язык в школе. Не каждый год удавалось заполнить квоты, поэтому, каждый год на русистику принимали и начинающих изучать русский язык. Это были студенты, которым не удалось поступить на желаемую программу, например, на *Английский язык и литературу*. В середине двухтысячных, в связи

⁴ В так называемой „новой болонской реформе“ Методика РКИ стала предметом по выбору. В „старой болонской реформе“ и в предболонских программах Методика была обязательным предметом.

с тем, что русский язык в школах изучает с каждым годом меньше учеников (он вытесняется в пользу других иностранных языков), чаще всего немецкого (больше о положении русского языка в школах Сербии Гинич 2018: 110–113; Маркович 2014: 150–151; Мариц 2015: 27–29) кафедра столкнулась с тем, что не удавалось заполнить даже бюджетные квоты. Некому было сдавать русский язык на вступительном экзамене. Поэтому меняется устав филологического факультета и к поступлению на русистику допускаются студенты, ранее не изучавшие русский язык. В 2007 году в группу русского языка и литературы принимали 59 студентов. Вступительный экзамен сдавали вдвое больше студентов. После 2007 года квоты увеличиваются, до 2012 года на программу русского языка и литературы поступало 65 студентов (45 бюджетников, 20 на платной основе). С 2012 года квоты на год – 90 студентов (45 на бюджетной, 45 на платной основе). Каждый год, с тех пор как на русистику поступают начинающие студенты, квоты заполняются на первом этапе зачисления. В учебном 2018/19 году в первый раз не удастся заполнить квоты после трех этапов зачисления. В учебном 2018/19 году на первом курсе учится 65 студентов. В 2018/19 году вступительный экзамен по русскому языку сдавало лишь 20 человек (в 2017/18 – 40 студентов). До прошлого учебного года были две группы продолжающих и две группы начинающих студентов. С 2017/18 на первом курсе имеются три группы начинающих и одна группа продолжающих.

Подготовка кадрового состава в 2018/19 учебном году

В учебном 2017/18 году группу русского языка, литературы, культуры, закончило 38 студентов. 16 студентов из 38 учились четыре года в бакалавриате (это лучшие студенты, их средняя оценка – 9,2); 16 из 38 учились в бакалавриате пять лет (средняя оценка 8,97); трое студентов учились 6 лет (средняя оценка 8,72), двое студентов учились 7 лет в бакалавриате (средняя оценка 8,66) и один студент, закончивший бакалавриат в прошлом году учился 9 лет (средняя оценка 7,63). В среднем, белградские студенты, закончившие бакалавриат в 2017/18 учебном году учились 5,13 лет в бакалавриате.

Из истории новисадской русистики

В Новисадском университете русский язык и литература начали изучаться в 1961 году, когда в данном университете основана *Кафедра восточных и западных славянских языков*. До этого русский язык изучался как дополнительный предмет на отделениях южнославянских языков и югославской литературы, с даты основания факультета в 1954 году, и с 1956 г. как семинар славистики в рамках *Кафедры южнославянских языков*. В дальнейшем Кафедра славистики Новисадского университета меняла своё название, но не суть – подготовка преподавателей русского языка и литературы. Первыми преподавателями и профессорами были белградские русисты. На кафедре славистики лекции вели такие известные профессора, как Петар Джорджич, Джордже Язич, Витомир Вулетич, Предраг Пипер, Александр Музалевский и другие.

Современное положение новисадской русистики

90-ые годы, старые, „предболонские” программы

В 90-ые годы русский язык, как и в Белградском университете, изучался по старым учебным программам: большинство предметов были также двухсеместровыми, но существовали и четырёхсеместровые предметы, как *Второй славянский язык по выбору* (студенты выбирали между польским, словацким и русинским языками)⁵, *Западноевропейский язык по выбору* (в том числе английский, немецкий, французский), *Сербский язык*, трёхсеместровые, как *Русская литература XIX века* и *Русская литература XX века*. И в Новисадском университете предметы *Русский язык I–IV* изучались с первого по четвёртый курс. Данные предметы включали в себя теоретический курс (Фонетика русского языка изучалась в рамках предмета *Русский язык I* на первом курсе, Морфология русского языка со словообразованием 1 изучалась в рамках *Русского языка II* на втором курсе, Морфология русского языка со словообразованием 2 в рамках *Русского языка III* на третьем курсе, но, в отличие от программы белградской русистики, Синтаксис русского языка изучался тоже на третьем

⁵ Наряду с приведенными языками, с учебного 1996/1997 года, студенты могли выбрать ещё и украинский язык.

курсе. В рамках предмета *Русский язык IV* изучались *Стилистика русского языка* и *Функциональная грамматика русского языка*. Конечно, и в Новисадском университете наряду с теоретическим курсом, данные предметы включали в себя практические занятия по разговорной речи, орфографии, фонетике, морфологии имени/ глагола, синтаксису (в зависимости от курса), и занятия по переводу. *Русская литература I–IV* изучалась с первого по четвёртый курс, начиная с *Русской литературы XVIII века*. На втором курсе и в зимнем семестре третьего курса изучалась *Русская литература XIX века*, *Русская литература XX века* изучалась с зимнего семестра третьего курса по зимний семестр четвёртого курса. В последнем, летнем семестре четвёртого курса, велись спецкурсы по русской литературе. На первом курсе, наряду с *Русским языком*, *Русской литературой* и *Вторым славянским языком* были и следующие предметы: *Старославянский язык*, *Введение в языкознание*, *Сербский язык*, *Теория литературы*, *Социология культуры* и *Физкультура*. На втором курсе, наряду с русским языком, русской литературой, вторым славянским языком, также изучался *Западноевропейский язык*, *Сербский язык*, *Генетическая и педагогическая психология* и *Физкультура*. На третьем курсе, кроме русского языка, русской литературы западноевропейского языка, изучалась *Сравнительная грамматика славянских языков*, *Историческая грамматика русского языка* (начиная с летнего семестра), *Методика преподавания русского языка с основами дидактики* (в летнем семестре). На четвёртом курсе оставались лишь русский язык, русская литература и практические занятия по методике преподавания русского языка (только в зимнем семестре). В итоге, студенты в течение четырёх лет должны были сдать 23 экзамена (17 двухсеместровых, два трёхсеместровых и три четырёхсеместровых)⁶.

В Новисадском, как и в Белградском университете, студентам, завершившим первую ступень обучения, давалась возможность учиться два года в аспирантуре. Студентам-аспирантам нужно было сдать пять экзаменов и потом написать и защитить

⁶ В 1996 году в учебную программу был добавлен ещё один экзамен – по информатике. В итоге, студенты должны были сдать 24 экзамена.

кандидатскую диссертацию, чтобы получить степень кандидата наук. После получения этой степени, студенты писали и защищали докторскую диссертацию и получали степень доктора наук.

Реформа высшего образования в Новисадском университете

Так как в 2006 году была проведена реформа высшего образования в Сербии, известная как „болонская реформа” или „болонский процесс”, новисадская русистика тоже изменила свою учебную программу. Как мы уже упомянули, высшее образование в Сербии стало трехступенчатым: первая ступень – бакалавриат, который длится 4 года, магистратура – 1 год, и докторантура – 3 года. Русский язык изучается в рамках программы *Русский язык и литература*, а студенты, закончившие первую ступень, (бакалавриат) становятся *дипломированными филологами*, в отличие от старой программы, по окончании которой, после первой ступени, становились *преподавателями русского языка и литературы*.

Реформа учебной программы внесла в новисадскую русистику значительные изменения, которые отразились, прежде всего в том, что большинство двухсеместровых предметов стало односеместровыми, были введены некоторые новые курсы. Кроме того, в те годы на кафедре русского языка и литературы начали поступать студенты, не изучавшие русский язык на до-университетском этапе.

В зимнем (первом) семестре первого курса в рамках предмета *Русский язык 1* изучалась *Фонетика русского языка 1, Основы грамматики русского языка, Старая русская культура и культура XVIII века, Введение в славистику 1, Практические занятия по языку* для студентов, раньше изучавших русский язык, и, отдельно, те же занятия для студентов, ранее его не изучавших⁷, *Западноевропейский язык* и предметы по выбору, которые проводились на других кафедрах. В летнем (втором) семестре изучались те же

⁷ Студенты, которые раньше изучали русский язык, в рамках предмета *Практические занятия по языку*, слушали 3 урока разговорной практики, 2 урока анализа текста и 1 урок упражнений по письму, а студенты, начинающие изучать русский язык в университете, слушали 3 урока разговорной практики и 3 урока анализа текста.

предметы, но, в отличие от зимнего семестра, в рамках предмета *Русский язык 1* изучался предмет *Фонетика русского языка 2*, а вместо *Введения в славистику 1* изучалась вторая часть того же предмета, т.е. *Введение в славистику 2*.

На втором курсе в зимнем (третьем) семестре в рамках предмета *Русский язык 2* изучался предмет *Морфология русского языка со словообразованием, Практические занятия по русскому языку*⁸, *Русская литература 2* (русская литература XIX века), *Русская цивилизация и культура 2*, *Сербский язык*, *Западноевропейский язык*, *Второй славянский язык* и предметы по выбору. В летнем (четвёртом) семестре студенты слушали те же предметы. Разница состоит только в том, что, в отличие от зимнего семестра, в летнем семестре изучалась *Русская литература 3* (XIX век).

В зимнем (пятом) семестре третьего курса в рамках предмета *Русский язык 3* изучался Синтаксис русского языка – основной курс. Ещё проходили *Практические занятия по русскому языку*, изучалась *Русская литература 4* (русская литература XIX и XX вв), *Старая русская литература*, *Старославянский язык*, *Второй славянский язык*, *Интерактивная педагогика* и предметы по выбору. В летнем (шестом) семестре вместо основного курса синтаксиса изучался Коммуникативный синтаксис, а вместо *Русской литературы 4* (русская литература XIX и XX вв), изучалась *Русская литература 5* (русская литература XX в). *Инерактивная педагогика* изучалась только в пятом семестре. Остальные предметы пятого семестра изучались и в шестом.

В седьмом семестре были введены направления (профили). Студентам была дана возможность выбирать одно из двух направлений – преподавательское или филологическое. Отметим, что некоторые предметы были общими, а некоторые отличались. Общими предметами являлись *Русский язык 4*, в рамках которого изучалась *Практическая стилистика*, затем *Разговорная практика*, *История русского языка*, *Русская литература* (от Пушкина до Чехова) и *Оформление исследовательской работы*.

⁸ На втором курсе, в рамках предмета *Практические занятия по русскому языку*, все студенты вместе слушали 3 урока разговорной практики, 2 урока лексических занятий и перевода с русского языка, 1 урок перевода на русский язык и 1 урок упражнений по письму.

Студенты, выбравшие преподавательское направление, слушали ещё *Методику преподавания русского языка, Практические занятия по русскому языку, Развивающую психологию, Дидактику* и предмет по выбору по сербскому языку. Студенты, выбравшие филологическое направление, изучали *Теоретическую грамматику русского языка, Русскую деловую коммуникацию, Принципы и техники перевода* и предмет по выбору по сербскому языку. Студентам обоих профилей было обозначено время для подготовки к дипломному экзамену в течение двух семестров. В последнем (восьмом) семестре общими предметами являлись *Практическая стилистика, Разговорная практика, История русского языка, Русская литература* (русский авангард) и *Контрастивный анализ*. Для преподавательского профиля были предназначены следующие предметы: *Методика преподавания русского языка, Практические занятия по русскому языку, Основы педагогической психологии*, предмет по выбору из группы педагогических дисциплин и предмет по выбору по сербскому языку. Для филологического профиля предметы остались одними и теми же, был добавлен только один предмет по выбору.

В итоге, учась по этой учебной программе, студентам, выбравшим преподавательский профиль, надо было сдать 66, а студентам, выбравшим филологический профиль, 67 экзаменов. Количество учебных предметов настолько увеличилось, потому что большинство двухсеместровых предметов стало односеместровыми. Четырёхсеместровые предметы, как, например, западноевропейские языки по выбору или *Второй славянский язык*, разделились на четыре части (нпр. *Немецкий язык А1.1, А1.2, А2.1, А2.2*).

В 2015 году учебная программа Отделения славистики снова изменилась. Главное изменение отражается в том, что профили больше не существуют, а все студенты, окончив первую ступень учёбы, получают звание дипломированный филолог-русист. Большинство предметов остались односеместровыми, а перечень западноевропейских языков, которые студенты могут выбрать, увеличился. В предыдущих программах студенты выбирали между английским, немецким и французским языками, а

теперь к ним добавлены ещё и итальянский, испанский и португальский языки.

В первом семестре студенты изучают следующие предметы: *Русский язык 1*, в рамках которого изучается Фонетика русского языка 1, *Практическая грамматика с лексическим анализом 1*, *Русская разговорная практика 1*, *Старая русская культура и культура XVIII века*, *Введение в славистику 1* и *Западноевропейский язык*. Кроме обязательных предметов, студенты должны выбрать и один из двух предметов по выбору. Студенты выбирают либо *Введение в языковедение*, либо *Теорию литературы 1*. Во втором семестре среди обязательных предметов студенты слушают *Русский язык 2* (Фонетика русского языка 2), *Практическую грамматику с лексическим анализом текста 2*, *Русскую разговорную практику 2*, *Русскую литературу XVIII века*, *Введение в славистику 2* и *Западноевропейский язык*. Среди предметов по выбору предлагаются *Теория литературы 2* и *Введение в историю языковедения*.

В третьем семестре в рамках предмета *Русский язык 2* изучается Морфология русского языка с анализом ошибок ⁹, *Методы и практика перевода 1*, *Русская разговорная практика 3*, *Русская литература* (от Жуковского до Гоголя), *Русская культура XIX и XX вв*, *Стандартный сербский язык – морфосинтаксис*, *Западноевропейский язык*. В этом семестре студенты начинают изучать *Второй славянский язык* и выбирают между польским, словацким, русинским и украинским языками. В четвёртом семестре изучаются: *Русский язык 2* (Морфология русского языка с анализом ошибок 2), *Методы и практика перевода 2*, *Русская разговорная практика 4*, *Русская литература* (от Тургенева до Лескова), *Стандартный сербский язык – основы синтаксиса*, *Западноевропейский язык*. И на этом (втором курсе) студентам предлагаются предметы по выбору (4 предмета).

На третьем курсе, в пятом семестре, читаются лекции и ведутся практические занятия по следующим предметам: *Русский*

⁹ В отличие от предыдущих программ, в которых изучалась Морфология русского языка со словообразованием, в актуальной учебной программе словообразования больше нет.

язык 3 (Синтаксис русского языка 1), *Методы и практика перевода 3*, *Русская разговорная практика 5*, *Русская литература 4* (от Тютчева до Толстого), *Старая русская литература 1*, *Старославянский язык 1*, *Развивающая психология*, *Второй славянский язык*. Из предметов по выбору в этом семестре предлагается выбор между *Сравнительной грамматикой славянских языков* и *Основами риторического анализа*. В шестом семестре изучаются: *Русский язык 3* (Синтаксис русского языка 2), *Методы и практика перевода 4*, *Русская разговорная практика 6*, *Русская литература 5* (Русская литература конца XIX и начала XX вв), *Старая русская литература 2*, *Старославянский язык 2*, *Второй славянский язык*. Из предметов по выбору предлагаются *Сравнительная грамматика славянских языков 2* и *Коммуникативный синтаксис*.

На четвёртом курсе, в седьмом семестре, изучается *Русский язык 4* (Практическая стилистика 1), *История русского языка 1*, *Русская литература 6* (Русская литература первой половины XX века), *Русская разговорная практика 7*, *Русская деловая коммуникация и перевод 1*, *Педагогическая психология* и *Методика преподавания русского языка 1¹⁰*. Предлагаются также и две группы предметов по выбору, среди которых в первой группе *Лексикология с фразеологией сербского языка*, *Сербский язык – основы языковой культуры и письменности*, и ещё пять предметов, ориентированных на современные информационные технологии. Во вторую группу, кроме пяти предметов, связанных с современными информационными технологиями, входят ещё и *Теоретическая грамматика* и *Основы академического письма*. В восьмом семестре изучаются *Русский язык 8* (Практическая стилистика 2), *Русская литература 7* (проза второй половины XX и начала XXI века), *Русская разговорная практика 8*, *Русская деловая коммуникация и перевод 2*, *История русского языка 2*, *Интерактивная педагогика*, *Дидактика* и *Методика преподавания русского языка 2* (практическая часть). Из предметов по выбору предлагается *Теоретическая грамматика 2* и ещё пять предметов, ориентированных на современные информационные технологии.

¹⁰ В отличие от белградской русистики, в Нови-Саде *Методика преподавания русского языка* всё ещё является обязательным предметом.

В итоге, у студентов, поступающих на Отделение славистики Новисадского университета, 65 экзаменов, которые они должны сдать за бакалавриат.

Квоты

В 90-ые годы на кафедре русского языка и литературы поступало 25 студентов (20+5). Так как в те годы на кафедру русского языка поступали только студенты, которые ранее изучали русский язык, вступительный экзамен сдавался только по русскому языку. Вступительный экзамен состоял из письменной и устной части. Письменная часть экзамена представляла собой тест по русской грамматике. Устная часть состояла из двух частей: перевода и морфологического анализа текста и разговора о произведениях русской литературы, которые входили в учебную программу средних школ. Несмотря на то, что квоты были небольшие, всё-таки не удавалось заполнить их в каждом году, потому что в те годы русский язык начал вытесняться из школьных программ в пользу других, более популярных языков (нпр. немецкого).

В 2007 году остались те же квоты, но вступительный экзамен изменился, так как на кафедру русского языка начали поступать и студенты, ранее не изучавшие русский. Студенты-нулевики на вступительном экзамене делали тест по грамматике сербского языка, в устной части делали морфологический и синтаксический анализы текста на сербском языке, а разговор о произведениях русской литературы вёлся тоже на сербском языке. Кроме того, было введено ещё одно изменение – тест по общей культуре. Учитывая факт, что на Кафедру русского языка начали поступать и студенты-нулевики, для них, начиная с этого года, организуется особый бесплатный интенсивный курс, чтобы облегчить их адаптацию в учебный процесс. Этот курс ведут сотрудники кафедры, он длится три недели и ведётся в сентябре, перед началом занятий.

В 2015/2016 году увеличился интерес к изучению русского языка и литературы и соответственно тому увеличились и квоты (40 студентов – 25+15). Большинство студентов нулевики, так как русский язык в сегодняшние дни мало изучается в школах.

Подготовка кадрового состава в 2018/19 учебном году

В 2018/19 учебном году 17 студентов закончило первую ступень образования на отделении славистики. 13 из них учились четыре года в бакалавриате и их средняя оценка – 9,21. Четыре студента в бакалавриате учились 7 лет, их средняя оценка – 7,88.

Двупредметное обучение на Философском факультете Новисадского университета

В 2018/2019 учебном году на Философском факультете в Нови-Саде начало работу новое отделение – *Английский язык и литература со второй иностранной филологией*. Под второй иностранной филологией подразумеваются германистика, романистика и русистика. Данная учебная программа даёт студентам возможность на высоком уровне овладеть не только одним языком и познакомиться с культурой одной страны, но, комбинируя две учебные программы, овладеть двумя языками. Ожидается, что студент, окончив обучение в двупредметной группе, будет способен к переводам, научно-исследовательской работе в области языкознания, литературы и культуры, а также в сферах экономики и СМИ, которые требуют знание языка, литературы и культуры на высоком уровне. Студент, закончивший учёбу по данной учебной программе, владеет английским языком на уровне Ц2, а вторым языком на уровне Ц1, согласно Европейской системе уровней владения иностранными языками. На данное учебное отделение могут поступить абитуриенты, сдавшие вступительный экзамен на кафедре английского языка и литературы и вступительный экзамен на иностранном языке¹¹ на кафедре второй иностранной филологии, которую выбрали (германистика, романистика или русистика) на Философском факультете в Нови-Саде.

Обучение по данной учебной программе длится четыре года, а студенты по окончании получают диплом филолога. Так

¹¹ Студенты, желающие поступить на двупредметное отделение, должны уже владеть обоими языками на определённом уровне, т. е. подразумевается, что они в своём доуниверситетском образовании имеют оба языка.

как в данной работе говорится о современном положении русистики в высших учебных заведениях в Сербии, мы дадим перечень учебных предметов только для модуля *Английский и русский язык и литература*. На каждом курсе есть общие предметы, лекции которых должны слушать студенты всех модулей, а также для каждого из модулей определённые обязательные предметы и предметы по выбору. Общими предметами на первом курсе являются *Грамматика английского языка 1, Объединённые (интегрированные) языковые умения 1 и Британская история и культура*. Во втором семестре студенты должны проходить курсы по *Грамматике английского языка 2, Объединённым языковым умениям 2* и по *Фонетике английского языка*. Из обязательных предметов модуля *Английский и русский язык и литература* в первом семестре студенты проходят курсы по *Фонетике русского языка 1, Практической грамматике русского языка с лексическим анализом 1 и Русской разговорной практике 1*, в то время как во втором семестре проходят вторую часть тех же курсов (*Фонетика русского языка 2, Практическая грамматика русского языка с лексическим анализом 2 и Русская разговорная практика 2*). Из предметов по выбору студентам данного учебного модуля предлагаются следующие: *Английская литература 1, Английская литература 3, Введение в англистику 1, Теория литературы 1, Введение в языкознание, Сербский язык: Основы языковой культуры и письменности, Венгерский язык 1: Правописание с культурой речи, Родной язык: Правописание словацкого языка 1*. Во втором семестре студенты могут выбирать среди следующих предметов: *Английская литература 2, Английская литература 4, Теория литературы 2, Введение в историю языкознания, Сербский язык: синтаксис сложного предложения, Венгерский язык 4: Лексическая семантика*.

На втором курсе, в третьем семестре, общими предметами для всех модулей являются *Грамматика английского языка 3, Объединённые языковые умения 3, Фонология английского языка* и *Перевод с английского на родной язык*. В четвёртом семестре студенты продолжают слушать *Грамматику английского языка 4, Объединённые языковые умения 4* и *Перевод с английского на*

родной язык 2, но начинают слушать и лекции по новому курсу – *Американская история и культура*. Обязательные предметы для интересующего нас модуля: *Русский язык 2 – морфология с анализом ошибок 1, Методы и практика перевода 1, Русская разговорная практика 3 и Русская литература* (от Жуковского до Гоголя), в то время как в четвёртом семестре слушают вторую часть тех же предметов: (*Русский язык 2 – морфология с анализом ошибок 2, Методы и практика перевода 2, Русская разговорная практика 4*), но только без русской литературы. В третьем семестре студенты данного модуля могут выбирать среди следующих предметов : *Родной язык 1 – студенты выбирают либо Сербский язык: Основы языковой культуры и письменности, либо Венгерский язык 1: Правописание с культурой речи, либо Словацкий язык: Правописание словацкого языка, Английская литература 3, Основы риторического анализа, Русская культура XIX и XX вв, Введение в славистику 2*. В четвёртом семестре предлагаются : *Родной язык 2, Лексическая семантика и прагматика, Риторика текстуальной культуры, Английская литература 4, Русская литература (от Тургенева до Лескова) и Введение в славистику 2*.

На третьем курсе, в пятом семестре, общими предметами являются *Объединённые языковые умения 5, Перевод с английского на родной язык 3 и Лексическая морфология*, а в шестом семестре: *Объединённые языковые умения 6, Перевод с английского на родной язык 4 и Общие принципы перевода*. Обязательные предметы для студентов, выбравших данный модуль, – *Русский язык 3 – Синтаксис русского языка 1* (в следующем, шестом семестре, слушают продолжение данного предмета – *Синтаксис русского языка 2*), *Методы и практика перевода 3* (в шестом семестре и этот предмет продолжается – *Методы и практика перевода 4*), *Русская разговорная практика 5* (в шестом семестре – *Русская разговорная практика 6*) и *Русская литература* (от Тютчева до Толстого). В шестом семестре студенты слушают ещё и *Русскую литературу 5* (Русская литература конца XIX и начала XX в.). Предметы по выбору в пятом семестре – *Английская литература 3, Современный английский роман, творчество Шекспира, Основы риторического анализа, Русская культура XIX и XX вв.* и ещё три

предмета по новым информационным технологиям. В шестом семестре выбирают среди *Английской литературой 4, Лексической семантикой и прагматикой, Риторикой текстуальной культуры и Коммуникативным синтаксисом.*

На последнем, четвёртом курсе, общими предметами являются *Объединённые языковые умения 7, Прагматика и Перевод с английского на родной язык 5.* Обязательными предметами на данном модуле являются *Русский язык 4 – Практическая стилистика 1, Русская литература 6* (Русская литература первой половины XX века), *Русская разговорная практика 7 и Русская деловая коммуникация и перевод 1.* Предметы по выбору: *Английский глагол 1, Теоретическая грамматика 1, Постмодерный американский роман, Варианты английского языка, Стратегии перевода литературного текста, Введение в историческое языкознание, Англоамериканский краткий рассказ, История русского языка 1, Старая русская литература 1.* В восьмом семестре из общих предметов студенты изучают *Объединённые языковые умения 8 и Консекутивный перевод.* На интересующем нас модуле обязательные предметы *Русский язык – Практическая стилистика 2, Русская разговорная практика 8, Русская деловая коммуникация и перевод 2 и Русская литература 7* (Проза второй половины XX и начала XXI века). Предметы по выбору в последнем семестре: *Теоретическая грамматика 2, Английский роман постмодернизма, Английский глагол 2, Прикладная лингвистика, Когнитивная семантика, История английского языка, История русского языка 2, История России и Старая русская литература 2.*

Квоты

На данном отделении в этом учебном году было 50 мест, но, к сожалению, не удалось заполнить все места. Поступило 46 студентов на все модули, причём на интересующий нас модуль (Английский и русский язык и литература) всего 9 студентов. Самым популярным модулем оказался Английский и немецкий язык и литература, на который в этом году поступило 29 студентов. На модуль Английский и французский язык и литература поступило 8 студентов. Причина такого низкого интереса, по на-

шему мнению, лежит в том, что это новое и ещё недостаточно известное отделение. А именно по этой причине в этом году на модуль Английский и русский язык и литература удалось поступить абитуриентам, которые ранее не изучали русский язык, вопреки заранее утверждённому правилу не принимать нулевиков на это отделение. Студенты, не изучавшие русский язык на до-университетском этапе, должны были пройти интенсивный курс вместе со студентами кафедры русистики.

Университетская русистика в Косовска-Митровице

Философский факультет является старейшим высшим учебным заведением в Косово. Факультет был основан в 1960 году в Приштине. В Косово и Метохии русский язык изучается с 1962 года: в 1962 году на Философском факультете в Приштине открыта кафедра русского языка и литературы. Хотя преподавателями в Косово были выпускники разных университетов, нужно отметить, что выпускники Белградского университета сильно повлияли на дальнейшую жизнь кафедры (подробнее об основании и жизни кафедры можно прочитать: Матијашевић 2013: 40–42; Рельић 2015: 184–200).

Релич (2015) отмечает, что у кафедры были очень трудные моменты, особенно в восьмидесятых и девяностых. Политическая ситуация повлияла не только на количество поступающих, но и на преподавательский состав. С уходом преподавателей албанской национальности, кафедра больше не могла рассчитывать на албанских студентов. В 1999 году кафедра была вынуждена покинуть Приштину и продолжить свою жизнь в другом сербском городе – Вране. В Вране кафедра прожила до 2001 года, а затем ей снова удалось вернуться в Косово, в северную часть города Косовска-Митровица. По сей день кафедра продолжает свою деятельность в рамках Университета в Приштине с временным пребыванием в Косовска-Митровице.

„Болонская реформа“, стартовавшая в 2006 году, повлияла на кафедру русского языка и литературы в Косовска-Митровице, как и на все другие. Начиная с 2009 года, большинство предметов становятся односеместровыми, только некоторые остаются

ся двухсеместровыми. Предметы делятся на обязательные и по выбору, а также объединяются в четыре группы: предметы академическо-общеобразовательные – АО (такие как *Цивилизация и культура России*, например), предметы научно-специальные – НС (такие как *Современный русский язык*), предметы теоретико-методологические – ТМ (такие как *Методика преподавания русского языка*), и предметы специально-прикладные – СП¹² (такие как *Второй славянский язык*). На каждом курсе 60 кредитов. Распределение на первом курсе такое: 49 кредитов на обязательные и 11 на предметы по выбору. Обязательные предметы: *Современный русский язык 1 и 2*, *Введение в славяноведение*, *Современный сербский язык 1 и 2*, *Введение в историю искусства 1*, *Введение в лингвистику*, *Старославянский язык 1 и 2*, *Введение в литературоведение*, *Русская народная литература*. Предметы по выбору: *Иностранный язык 1 и 2* (французский или английский) и *Цивилизация и история России или История культуры Сербии*. На втором курсе 47 кредитов уходит на обязательные, а 13 на предметы по выбору. Обязательные предметы: *Современный русский язык 3 и 4*, *Фонетика русского языка с фонологией*, *Русская литература восемнадцатого века*, *Второй славянский язык 1 и 2*, *Морфология русского языка и словообразование*, *Русский романтизм*, *Социальная антропология*. Предметы по выбору: *Иностранный язык 3 и 4*, и один из трёх последующих: *Введение в философию*, *Социология культуры* или *Информатика*. На третьем курсе количество кредитов, отведенных на обязательные предметы, 47, а на предметы по выбору – 13. Обязательные предметы: *Современный русский язык 5 и 6*, *Синтаксис русского языка*, *Интерпретация литературных произведений 1 и 2*, *Русский реализм*, *История русского языка*, *Педагогическая психология 1*, *Лексикология и лексикография современного русского языка*, *Русская литература двадцатого века и современная русская литература*, *Педагогика*, *Культура и язык*. Если обратить внимание на предметы по выбору, то необходимо подчеркнуть, что на третьем курсе студенты больше не изучают второй иностранный язык, а в основном литературу: *Русская литература*, *Русская литература и кино*,

¹² по-сербски аббревиатура – СА.

Литература второго славянского языка... На четвертом курсе 52 кредита на обязательные и всего 8 кредитов на предметы по выбору. Обязательные предметы: *Современный русский язык 7 и 8, Педагогическая психология 2, История Византии 1 и 2, Методика преподавания русского языка 1, Эстетика 1 и 2, Социология массовой культуры, Социология образования и Методическая практика.* Предметы по выбору: *Методика преподавания русского языка 2, Перевод, Словообразование...*

Программа немного изменилась в 2014 году. По новой аккредитации, начиная с 2014 года, на первом курсе произошли незначительные изменения. Во-первых, изменилось распределение кредитов: 51 на обязательные и 9 на предметы по выбору. Во-вторых, *Введение в славяноведение и Русская народная литература* стали двухсеместровыми, а вместо *Введения в историю искусства* студенты изучают *Фонетику русского языка с фонологией*. В-третьих, кроме английского и французского, у студентов появилась возможность выбирать и другие языки: итальянский, испанский и немецкий. Обязательные предметы: *Современный русский язык 1 и 2, Введение в славяноведение, Современный сербский язык 1 и 2, Введение в лингвистику, Старославянский язык 1 и 2, Введение в литературоведение, Русская народная литература.* Предметы по выбору: *Иностранный язык 1 и 2 и Цивилизация и история России* или *Культура речи*. На втором курсе 48 кредитов – обязательные предметы, а 12 – по выбору. По отношению к аккредитации 2009 года, изменилось немного. Во-первых, студенты теперь изучают *Педагогика и Педагогическую психологию* на втором курсе, предмет *Морфология русского языка и словообразование* является двухсеместровым, а также появилось больше предметов по выбору. Обязательные предметы: *Современный русский язык 3 и 4, Русская литература восемнадцатого века, Второй славянский язык 1 и 2, Морфология русского языка и словообразование, Русский романтизм, Педагогика и Педагогическая психология.* Предметы по выбору: *Иностранный язык 3 и 4, Введение в философию, Риторика, Эстетика...* По последней аккредитации на третьем курсе количество кредитов на обязательные предметы увеличилось, теперь оно составляет 54, соот-

ветственно, на предметы по выбору уменьшилось и составляет 6 кредитов. Обязательные предметы: *Современный русский язык 5 и 6, Синтаксис русского языка, Интерпретация литературных произведений, Русский реализм 1 и 2, История русского языка, Лексикология и лексикография современного русского языка, Дидактика*. Мы уже отмечали, что с 2009 года на третьем курсе студенты в основном изучали литературу. Начиная с 2014 года, у них появилась возможность продолжить изучение иностранных языков. Предметы по выбору: *Иностранный язык, Русская литература, Русская литература и кино, Литература второго славянского языка...* На четвёртом курсе количество кредитов по аккредитации 2014 года изменилось незначительно: 51 кредит на обязательные, а 9 на предметы по выбору. Если раньше студенты литературу двадцатого века и современную литературу изучали всего один семестр на третьем курсе, то по аккредитации 2014 года данный предмет стали изучать на четвёртом курсе два семестра. Кроме того, раньше студенты изучали методику преподавания РКИ всего лишь один семестр, а во втором семестре этот предмет не являлся обязательным, а с 2014 года методика становится обязательным предметом и в последнем семестре. Обязательные предметы: *Современный русский язык 7 и 8, Русская литература двадцатого века и современная русская литература 1 и 2, Методика преподавания русского языка 1 и 2, Фразеология русского языка и Методическая практика*. Предметы по выбору: *Иностранный язык, Русская литература, Перевод*.

Несмотря на возвращение на родную землю в 2011 году, у кафедры остаются очень серьёзные проблемы с зачислением. В начале двухтысячных на кафедру поступало всего три-четыре студента в год. Постепенно ситуация стала налаживаться. Кафедра особенно гордится 2014 годом, когда на кафедру поступил 31 студент. В 2017 году кафедра отметила юбилей, на тот момент на кафедре учились 54 студента в бакалавриате, а 14 в магистратуре. С 2014 года наблюдается тенденция к уменьшению числа поступающих. В 2015/2016 учебном году поступило 18 человек, в 2016/2017 – 8, в 2017/2018 – 10, а 2018/2019 – 5. Нужно отметить, что данные по поступающим, к сожалению, не соответству-

ют реальности. Многие поступают на бюджетные места для получения справки об учёбе в университете. Эти „студенты“ не ходят на занятия и не сдают экзамены. В 2018/2019 учебном году на первом курсе занятия посещает всего двое (из пяти зачисленных), а на втором курсе всего трое студентов. С другой стороны, с 2010/2011 учебного года факультет закончило всего 11 студентов русского языка и литературы, а именно: в 2010/2011 – 3, в 2011/2012 – 0, в 2012/2013 – 2, в 2013/2014 – 1, в 2014/2015 – 1, в 2015/2016 – 1, в 2016/2017 – 2, в 2017/2018 – 1. Находится ли кафедра снова в кризисе и каковы пути выхода из него?

Университетская русистика в Нише

Младшая из кафедр русистики в Сербии – Нишская. Нишский университет был основан в 1970 году. В 2000 году начинается история нишской русистики, которая изучается сначала на программе *Славистика с балканистикой*. Первыми преподавателями и профессорами кафедры были белградские русисты. В самом начале, в течение двух лет, на *Славистике с балканистикой* было обязательным изучение русского языка в течение всей учебы (четыре года), обязательное двухлетнее изучение греческого языка и еще одного южнославянского балканского языка (болгарского или македонского) по выбору. Подчеркиваем, что Ниш находится в южной части Сербии, южносербские диалекты очень близки к македонскому и болгарскому языкам. Поэтому в группе *Славистика с балканистикой* было обязательное изучение македонского или болгарского языков. На первый курс в 2000/2001 учебном году поступило 11 студентов.

С 2002 года программа *Славистика с балканистикой* переименована в *Русский язык и литература*, что поддержали студенты.

Русский язык и литература изучаются в департаменте русского языка и литературы, одном из девяти департаментов Философского факультета Университета в Нише.

Первую „болонскую“ аккредитацию Нишская кафедра русистики получила в 2008, вторую – в 2015 году. Данные две „болонские“ программы по количеству предметов и конкретными предметами друг от друга не отличаются. По-разному распреде-

лены кредиты, принадлежащие конкретным предметам. Мы не будем сравнивать данные предметы, просто опишем последнюю аккредитацию, указав на основные различия между ними и важнейшие различия последней аккредитации с первой программой *Славистика с балканистикой*.

На первом курсе студенты Русского языка и литературы изучают 11 предметов, обязательными из которых в первом семестре являются: *Фонетика русского языка, Русская народная и старая литература, Введение в славистику, Болгарский язык I*. Сразу можно заметить, что в новых программах болгарский язык становится обязательным, тогда как в старых, предболонских программах, можно было выбирать между болгарским и македонским языком. По выбору в первом семестре студенты изучают либо *Орфографию русского языка*, либо *Старорусскую культуру*. Также студенты выбирают ещё один иностранный язык: *Английский язык I, Немецкий язык I, Французский язык I или Греческий язык I*. В старой предболонской программе греческий язык был обязательным предметом, который изучался два года. Сейчас данный предмет изучают только выбравшие его студенты. Во втором семестре обязательные предметы следующие: *Фонология русского языка, Русский классицизм и романтизм первой половины XIX века, Старославянский язык и Болгарский язык II*. Во втором семестре студенты продолжают изучать выбранный ими иностранный язык. В общем, на первом курсе 46 кредитов уходит на обязательные предметы, 14 – на предметы по выбору.

На втором курсе также изучаются 11 предметов: 8 обязательных и 3 предмета по выбору. В третьем семестре обязательными предметами являются *Словообразование русского языка, Русский романтизм, Теория литературы, Сербский язык I*. Среди предметов по выбору (два предмета по выбору в третьем семестре) – студенты продолжают изучать иностранный язык, который выбрали, либо выбирают *Болгарский язык III*; еще выбирают между *Основами академического письма* и *Лектурой и корректурой*. В четвертом семестре обязательные предметы: *Морфология именных частей речи русского языка, Русский реализм, Сравнительная грамматика славянских языков, Сербский язык II*; предметом по выбору четвертого семестра является иностранный язык,

выбранный студентами еще в первом семестре. Предболонские программы подразумевали обязательное изучение либо македонского, либо болгарского языка в течение двух лет. Студенты, на самом деле, и по данным программам могут изучать болгарский язык два года, но тогда получается, что выбранный ими иностранный язык – изучают только один год, на первом курсе. На втором курсе 49 кредитов отведено на обязательные предметы, 11 – на предметы по выбору.

На третьем курсе 10 предметов: 8 обязательных и два по выбору. Обязательные предметы пятого семестра: *Морфология глагола русского языка, Русский реализм и предмодернизм, Конфронтационный анализ русского и сербского языков, История русского языка I*. В психологической группе студенты выбирают либо *Психологию творчества, Психологию*, либо *Педагогическую психологию*. В шестом семестре обязательными предметами являются *Лексикология русского языка, Русский модернизм, Лингвокультурология, История русского языка II*. Выбирают между предметами *Невербальная коммуникация и Педагогика*. Кредиты обязательных предметов – 50, предметов по выбору – 10.

На четвертом курсе – 12 предметов: 9 обязательных и 3 по выбору. Обязательные предметы в седьмом семестре: *Основы синтаксиса русского языка, Методика преподавания русского языка, Русская литература второй половины XX века, Техника перевода*. Один предмет по выбору в седьмом семестре: *Креативное письмо* или *Медийные коммуникации*. В восьмом семестре обязательными предметами являются *Синтаксис русского языка, Современная русская литература, Стилистика русского языка, Литературный перевод, Практика по русскому языку*. Два предмета в восьмом семестре – предметы по выбору. Первый студенты выбирают среди следующих предметов: *Психолингвистика, Русская литературная фантастика, Информатика*. Второй – между *Синхронным и последовательным переводом* и *Историей русской культуры*.

Нишские русисты, чтобы закончить бакалавриат, должны сдать 44 односеместровых экзамена. Это на 20 экзаменов меньше белградских, на 19 экзаменов меньше новисадских.

Квоты на поступление невелики: в Нишский унуверситет каждый год поступает 10 студентов на бюджетной, 5 на платной основе. Квоты каждый год без проблем заполняются (меньше студентов было только в 2017 году). В Ниш поступают только студенты, ранее изучавшие русский язык.. На вступительном экзамене они сдают только тест по русскому языку.

В учебном 2017/18 году 12 студентов закончили бакалавриат в Нишском университете. В 2016/17 – 4 студента.

Вместо заключения

Старшая традиция русистики в Сербии – белградская. В Белградском университете русский язык как главный предмет изучается давно, с 1878 года. Изучение русского языка как главного предмета в Сербии начиналось белградскими русистами. Вторая – новисадская (1961), третья – приштинская (с центром в Косовска-Митровице, 1962), четвертая – нишская (2000). Другими словами, все кафедры (отделения, департаменты), на которых изучаются русский язык и литература как главные предметы, являются дочерьми белградской русистики.

Белградская кафедра русистики самая большая: ежегодные квоты на поступление – 45 бюджетных мест и 45 мест на платной основе. Новисадские квоты меньше (25+15), в Косовска-Митровице 9+9, в Нише – 10+5. Заполняются ли квоты каждый год? Что касается белградской кафедры русистики – они заполнялись каждый год последние 10 лет. Только в учебном 2018/19 году не удалось заполнить квоты. В общем, на первом курсе в 2018/19 году насчитывалось 65 студентов (на 25 студентов меньше). В Косовска-Митровице квоты годами не заполняются. До 2014 года рос интерес к изучению русского языка в Косовска-Митровице, кафедра очень гордилась 2014 годом, когда на первый курс был зачислен 31 студент. С тех пор количество студентов уменьшается, и в последние 3 года, как и в начале двухтысячных, на первый курс поступает мало студентов. В Нише квоты ежегодно заполняются без проблем (исключение лишь 2017 год). В Нови-Саде заполняются с затруднениями (второй этап зачисления).

В 2017/18 году бакалавриат закончили 68 студентов в Сербии. Больше половины (38) выпускники Белградского универ-

ситета, 17 – Новисадского, 12 – Нишского университета и один выпускник из Косовска-Митровицы.

Последние 10 лет интерес к изучению русского языка в университете являлся довольно стабильным. Казалось, что кризисные 90-е годы остались в прошлом. Исключением является 2018/19 учебный год. Спад интереса к изучению русского языка имеется почти во всех центрах, квоты заполняются только на втором этапе зачисления (или вообще не заполняются).

В доуниверситетском образовании нет национальной стратегии по изучению иностранных языков: русский язык был брошен на произвол судьбы; чаще всего его вытесняли в пользу немецкого, реже – итальянского и испанского (Кончаревич 2004; Станкович 2008; Маркович 2014; Марич 2015; Гинич 2018). Пятнадцать лет назад русский язык на вступительном экзамене в Белграде сдавало 60–70 студентов, тогда как в 2017/18 году лишь 22 студента (чтобы поступить на русистику). Такая же ситуация и в Новисадском университете, большинство студентов – нулевики.

Попробуем объяснить причины спада интереса к русскому языку.

Во-первых, когда университеты дали возможность студентам изучать русский язык как главный предмет с нуля (середина 2000-ых) – квоты пополнялись без проблем (до 2018/19 учебного года). Кажется, что спустя десятилетие, данное решение теряет свои силы.

Во-вторых, спад количества зачисленных на первый курс объясняется демографической ситуацией. Поступающие в университет в учебном 2018/19 году – это студенты, родившиеся в 1999 году (время бомбардировки Сербии). На всех факультетах в Сербии в 2018/19 году меньше зачисленных первокурсников.

В-третьих, за последние 10 лет увеличивается интерес к частным факультетам, программы частных факультетов легче осваиваются. Если студент должен платить за учебу – то он выберет, чаще всего, именно частный факультет.

В-четвертых, во всем мире происходит кризис гуманитарных наук. Постоянно все средства массовой информации оповещают будущих студентов, что профессии будущего – это профессии, связанные с информационными технологиями. Зачем тогда

изучать филологию, когда речевая практика будет нужна лишь как дополнение к основной профессии?

Придется данный доклад закончить множеством вопросов, на которые, пока, ответов нет. Как мы все преодолеем? Выживет ли в будущем однопредметная русистика? В Нови-Саде в 2018/19 началось двупредметное изучение иностранных языков с переводческим уклоном. Может, в этом возможный выход? Или надо русский язык изучать вместе с туризмом, информатикой, т.е. организовать совместные межкафедретские программы? Ответы дадут нам ближайшее будущее.

Закончим этот доклад нашим взглядом на возможное решение: мы нуждаемся в более серьезном анализе ситуации с изучением русского языка в университетах Сербии (в анализе программ русистики, с опросами студентов, с серьезной реформой программ), анализе рынка труда в Сербии. Лишь серьезные результаты таких анализов покажут нам возможные пути преодоления данной ситуации и предупреждения еще более трудного положения русистики в ближайшем будущем.

ЦИТИРОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гинић Ј. „Настава руског језика у основној школи: актуелно стање и перспектива.“ *Филолошка истраживања данас*. Том VIII. Језици образовања. (2018): стр. 109–120.

Дамљановић, Д, Кончаревић, К. *Настава и методика наставе руског језика у Србији у XIX и XX веку. Прилози за историју*. Београд: Славистичко друштво Србије, 2010.

Джапа-Иветич В. „Университеты в Сербии как центры развития образования на русском языке.“ *Альманах «Этнодиалоги»*, № 1, 52 (2017): с. 44–57.

Марич, Б. „Состояние и перспективы изучения русского языка в инославянской среде.“ *Альманах Этнодиалоги*, №1, 48 (2015): с. 26–34.

Матијашевић, Ј. „Подсећање на наше заједничке почетке универзитетске каријере“.

Митолошки зборник 29. Рача: Центар за митолшке студије Србије (2013), с. 40–42.

Маркович, Д. „Преподавање руског језика в Сербии, актуалне проблеми в сокращении часов и возможные пути их решения.“ *Наука и савремени универзитет 4*. (2014): стр. 148–153.

Пипер, П. *Лингвистичка русистика. Студије и чланци*. Београд: Филолошки факултет, Београд, 2012.

Рељић, М. „Катедра за руски језик и књижевност“. *Филозофски факултет у Косовској Митровици: 1960–2015*. Косовска Митровица: Филозофски факултет (2015), стр. 184–200.

Станковић, Б. *60 година Славистичког друштва Србије*. Београд: Славистичко друштво Србије, 2008.

Стефановић, М. *Универзитетска славистика: Традиције. Савремено стање. перспектива*. Београд: Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2017.

САВРЕМЕНИ ПОЛОЖАЈ УНИВЕРЗИТЕТСКЕ РУСИСТИКЕ У СРБИЈИ

У датом чланку аутори су представили положај русистике у универзитетским центрима у Србији данас и у блиској прошлости (од 90-их година XX века), и то на Универзитету у Београду, чија русистика има најдужу традицију, на Универзитету у Новом Саду, на Универзитету у Нишу и на Универзитету у Косовској Митровици. У раду су аутори, анализирајући предмете и наставне програме студија русистике на поменутиим универзитетима, изнели важне податке о променама у наставном програму, паду и порасту интересовања за студије русистике, мењању уписних квота, као и податке о броју дипломираних студената за 2018. годину у сваком од центара. Аутори су се потрудили да објасне тренутно смањење интересовања за студије русистике у Србији, пошто су узели у обзир актуелни друштвени контекст у којима су се нашле друштвено-хуманистичке науке, као и перспективе студија русистике у Србији.

Кључне речи: положај руског језика, Београд, Нови Сад, Ниш, Косовска Митровица, програми, реформа програма, квоте, упис, перспектива.